

Утверждаю
Заведующая д/с «Лилия»
Яворская Л.И.



**Перспективный план
на 2025-2026 учебный год.
Предшкольная группа «Лучик»**

Воспитатель:
Костеневич Я.В

Шымкент 2025

Перспективный план организованной деятельности на 2025-2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «ТОО ясли сад «Лилия»»

Группа «Лучик»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план сентябрь 2025-2026 учебный год

Сентябрь	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Ценности	Месяц трудолюбия и профессионализма.
	Физическое воспитание	<p>«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»</p> <p>"Ақсүйек" Цель: развитие двигательной активности. Задача: находят предмет и приносят педагогу.</p> <p>"Арқан тарту" (Перетягивание каната) Цель: развитие двигательной активности. Задача: перетягивают канат.</p> <p>"Қара жорға" Цель: развитие двигательной активности. Задача: повторяют движения за педагогом.</p> <p>"Теңге алу" (Сбор монет) Цель: развитие двигательной активности. Задача: на скорость собирают с пола монеты.</p> <p>"Аңшылар мен қояндар" (Охотники и зайцы) Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде.</p> <p>"Сакина салмақ" Цель: развитие внимания и ловкости рук. Задача: внимательно следят за движениями руководителя.</p> <p>"Асық ойыны" Цель: развитие меткости, координации движений. Задача: выбивают асыки.</p>

"Шенберге түсу"

Цель: развитие умения работать в команде

Задача: работают в команде.

"Қоян-қасқыр"

Цель: развитие умения принимать решения

Задача: быстро принимают решения, проявляют ловкость.

"Айгөлек"

Цель: развитие скорости и координации.

Задача: пытаются разорвать цепочку.

Основные движения.

Ходьба: ходить в колонне по одному, по

двое, по трое; на носках, на пятках,

на внутренней и внешней стороне ст

высоко поднимая согнутую в колене

ногу; с перешагиванием через предмет

боком; с поворотом в другую сторону.

с перешагиванием через скакалку, в ра

темпе; с изменением положения рук;

с остановкой по сигналу взрослого;

изменением направления движения:

врассыпную; между предметами ме

кеглями, с перешагиванием через

шнуры; приставными шагами вперед.

Музыкально-ритмические движения

Выполнять красиво и грациозно зн

физические упражнения под

музыку.

Общеразвивающие упражнения

Упражнения для рук и плечевого

Разводить руки в стороны из

положения «руки перед грудью»; по

руки вверх и разводить в стороны

из положения «руки за голову».

Поднимать руки со сцепленными

«замок» пальцами (кисти повернут

стороной внутрь) вперед-вверх. По

руки вверх-назад одновременно.

попеременно.

Спортивные упражнения.

Катание на велосипеде, самокате

Самостоятельно кататься на

двухколесном велосипеде по прям

	<p>кругу. Выполнять повороты вправо и влево.</p> <p>Спортивные игры Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой.</p> <p>Подвижные игры Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Создавать двигательную среду, насыщенной различным оборудованием и спортивным инвентарем, способствующими развитию игры.</p> <p>Формирование здорового образа жизни. Расширять представления об организме человека и особенностях его деятельности. Обратить внимание детей на особенности организма и здоровья.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий с постепенным снижением температуры местных мероприятий, учитывать здоровье детей, уровень адаптации к воздействиям закаливающих средств, обливать водой противоположной температуры, вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики, формировать осанку и укреплять пятки ног.</p>
Развитие речи	<p>«Онегелі 15 минут» проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на разные темы, для того чтобы родители больше внимания и время уделяли детям.</p>

	<p>Звуковая культура речи Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р.</p> <p>Словарный запас. Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду.</p> <p>Грамматический строй речи Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.</p> <p>Связная речь Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным.</p> <p>Творческая речевая деятельность. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</p>
Художественная литература	Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.
Основы грамоты	Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и

	согласных звуков в слове.
Казахский язык	<p>Апта дәйексөзі: «Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» (Мұзафар Әлімбаев) «Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!»</p> <p>«Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» /Абай/ «Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы». /Абай/ «Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы». /Абай/ Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ.</p>
Основы математики	<p>Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство.</p>
Конструирование	<p>Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Үнемді тұтыну Памятка «Не оставляй кран открытым!» «Үнемді тұтыну» Памятка «Свет включай только когда надо» «Үнемді тұтыну» Памятка «Не выбрасывай</p>

еду»

«Үнемді тұтыну» - Памятка «Не рви бумагу зря!»

«Үнемді тұтыну» Памятка «Воду используем только по делу»

Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад, школу, осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.

Финансовая грамотность:

Дидактическая игра «Хочу и надо»

Цель: Учить детей разграничивать понятия «желания» (хочу) и «жизненно важные потребности» (надо); развивать умение делать осознанный выбор и понимать, что ресурсы (деньги) семьи ограничены.

Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:

покупаем продукты по списку»

Цель: Закреплять понятия «товар», «цена», «деньги», «сдача»; учить действовать в соответствии с заранее намеченным планом (списком покупок), противостоять импульсивным желаниям; развивать навыки вежливого общения.

Игра-беседа «Труд и деньги» (с использованием картинок профессий)

Цель: Формировать представление о том, что деньги не появляются сами по себе, а зарабатываются взрослыми за их труд; воспитывать уважение к труду людей разных профессий и бережное отношение к вещам.

Правовая грамотность :

Дидактическая игра «Цветик-семицветик»: права ребенка» (наглядные карточки-лепестки)

Цель: Дать первоначальные наглядные представления о базовых правах ребенка

(право на семью, на имя, на отдых, на лечение); развивать чувство собственного достоинства.

Игровая ситуация «Что перепутал сказочный герой?»

Цель: На примере простых сказок («Три поросенка», «Колобок», «Волк и семеро козлят») учить детей замечать ситуации, где обижают слабых; подвести к пониманию того, что никто не имеет права обижать другого или забирать его дом.

Проблемно-игровая ситуация «Правила нашей группы: права и обязанности»

Цель: Объяснить детям, что для дружной жизни в группе нужны правила; учить понимать связь: «я имею право играть, но обязан делиться и убирать за собой игрушки»; воспитывать уважение к сверстникам.

Экологизация прогулки и трудовая деятельность:

Трудовое поручение «Чистый двор для общей игры» (Очистка территории)

Цель: Воспитывать желание поддерживать чистоту на своем участке; учить действовать сообща, небольшими группами (собирать веточки, сухие листья в ведерки); развивать аккуратность и бережное отношение к природе.

Экологическая забота «Водичка-помощница» (Полив цветов, уход за растениями участка)

Цель: Расширять представления детей о том, что растения — живые и нуждаются в воде; учить аккуратно поливать цветы на клумбе или кустарники из детских леек, не повреждая корни и стебли; воспитывать заботливость.

Коллективный труд «Поможем деревьям и птицам» (сезонный труд)

Цель: Учить детей выполнять простые коллективные поручения (например, сбор крупных семян растений для подкормки птиц зимой, сгребание листьев к корням деревьев

	<p>для защиты от мороза); формировать радость от совместного полезного труда.</p> <p>Қауіпсіздік сағаты- урок безопасности:</p> <p>«Светофор — наш помощник» Задача: формировать представление о значении светофора и сигналах светофора.</p> <p>Дидактическая игра «Один дома: что можно, а что нет?» Задачи: формировать представление о безопасном поведении дома, когда рядом нет взрослых; учить отличать безопасные и опасные действия.</p> <p>Дидактическая игра «Что растет в лесу – можно или нельзя?» Задача: расширять представления детей о лесных растениях и грибах.</p> <p>Дидактическая игра «Где можно переходить дорогу?» Задачи: закрепить знания детей о правилах перехода дороги; формировать умение определять безопасные места для перехода.</p> <p>Дидактическая игра «Опасные предметы» Задачи: познакомить детей с внешним видом и назначением бытовых предметов: нож, утюг, розетка; объяснить, в чём заключается их опасность.</p>
Рисование	Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями.
Лепка	Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы.
Аппликация	Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.

	Музыка	<p>«Куй кумбірі»- прививать любовь к мелодии домбры.</p> <p>Развивать интерес и любовь к музыке.</p> <p>Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.</p>
--	--------	--

Перспективный план организованной деятельности на 2025-2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «ТОО ясли сад «Лилия»»

Группа «Лучик»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план октябрь 2025-2026 учебный год

Октябрь	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Ценности	Месяц независимости и патриотизма.
	Физическое воспитание	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Передай тюбетейку» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. «Найди пару» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. «Тюбетейка-волшебница» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. «Построй башню» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой.

Основные движения.

Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную; между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед.

Музыкально-ритмические движения

Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку.

Общеразвивающие упражнения

Упражнения для рук и плечевого пояса.

Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову».

Поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх. Поднимать руки вверх-назад одновременно, попеременно.

Спортивные упражнения.

Катание на велосипеде, самокате.

Самостоятельно кататься на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу. Выполнять повороты вправо и влево.

Спортивные игры

Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч

	<p>друг другу двумя руками от груди. Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой.</p> <p>Подвижные игры Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Создавать двигательную среду, насыщенную различным оборудованием и спортивным инвентарем, способствующими развитию игры.</p> <p>Формирование здорового образа жизни. Расширять представления об организме человека и особенностях его деятельности. Обратить внимание детей на особенности организма и здоровья.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий с постепенным снижением температуры местных мероприятий, учитывать здоровье детей, уровень адаптации к воздействиям закаливающих средств, обливать водой противоположной температуры, вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики, формировать осанку и укреплять пятки ног.</p>
Развитие речи	<p>«Өнегелі 15 минут» проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на разные темы, для того чтобы родители больше внимания и время уделяли детям.</p> <p>«Тюбетейка-сказка» Цель: развитие умения сочинять истории. Задача: сочиняют истории.</p> <p>«Тюбетейка-угадайка»</p>

	<p>Цель: развитие слухового внимания и памяти.</p> <p>Задача: проявляют интерес к играм с тюбетейкой.</p> <p>Звуковая культура речи</p> <p>Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р.</p> <p>Словарный запас.</p> <p>Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду.</p> <p>Грамматический строй речи</p> <p>Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.</p> <p>Связная речь</p> <p>Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным.</p> <p>Творческая речевая деятельность.</p> <p>Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</p>
Художественная литература	<p>Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.</p>

Основы грамоты	Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.
Казахский язык	<p>Апта дәйексөзі: Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!</p> <p>«Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!</p> <p>«Отанды сүю – отбасынан басталады!</p> <p>«Отаным – алтын бесігім!</p> <p>Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ.</p>
Основы математики	Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.
Конструирование	Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни.
Ознакомление с окружающим миром	<p>«Үнемді тұтыну» Памятка «Свет включай только когда надо»</p> <p>«Үнемді тұтыну» Памятка «Лифт и лестница»</p> <p>Үнемді тұтыну Памятка «Батарейки не любят природу»</p> <p>Үнемді тұтыну Памятка «Береги книги»</p> <p>Финансовая грамотность «Откуда берутся деньги?» Дидактическая игра «Кто трудится, тот и</p>

	<p>зарабатывает».</p> <p>Цель: Закрепить представление о том, что деньги — это вознаграждение за полезный труд взрослых; познакомить с понятием «заработная плата».</p> <p>«Осенняя ярмарка» (Тема: Товар и цена)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Дары осени: покупаем овощи и фрукты».</p> <p>Цель: Познакомить с понятиями «товар» и «цена»; учить соотносить ценность товара с его стоимостью, использовать в речи экономические термины.</p> <p>«Семейный кошелек» (Тема: Потребности семьи в октябре)</p> <p>Игровая ситуация «Обязательные расходы (покупаем теплую одежду, платим за свет и тепло)».</p> <p>Цель: Дать первоначальные знания об обязательных расходах семьи осенью; развивать умение отличать капризы от реальной необходимости.</p> <p>«Экономим дома» (Тема: Бережливость)</p> <p>Игра-беседа «Сберегайка: выключаем воду и свет».</p> <p>Цель: Воспитывать бережливость как основу финансовой грамотности; показать, как экономия ресурсов помогает сохранить семейный бюджет</p> <p>Правовая грамотность</p> <p>«Я имею право на имя»</p> <p>Словесная игра с мячом «Назови меня ласково по имени»</p> <p>Цель: Закреплять знание своего полного имени и фамилии; донести до сознания детей, что каждый ребенок имеет право на официальное имя и уважение к себе.</p> <p>«Моя дружная семья»</p> <p>Дидактическая игра «Чьи права нарушены в сказке "Гуси-Лебеди"?»</p> <p>Цель: Дать представление о праве ребенка воспитываться в семье, чувствовать заботу родителей; развивать чувство защищенности.</p> <p>«Право на отдых и игру»</p>
--	--

		<p>Игровая ситуация «Делу время — потехе час». Цель: Объяснить значение права на отдых и досуг; одновременно подвести к пониманию обязанности не мешать отдыху других (сверстников, родителей)</p> <p>«Правила нашей группы — наш закон» Проблемная ситуация «Что будет, если нарушить правила дружбы?». Цель: Закреплять навыки законопослушного и бесконфликтного поведения в детском коллективе; формировать уважение к правам других детей на безопасную игру.</p> <p>Трудовая деятельность на прогулке (Экологизация) «Золотой ковер» (Сбор опавших листьев) Коллективная уборка веранды и дорожек от сухой листвы. Цель: Учить детей работать сообща, пользоваться детскими граблями и ведерками; воспитывать желание поддерживать чистоту на участке группы.</p> <p>«Забота о клумбе» (Подготовка к зиме) Сбор семян цветов на клумбе (бархатцы, петунии), удаление сухих стеблей. Цель: Формировать навыки ухода за растениями; учить бережно собирать семена для весенней посадки; развивать мелкую моторику и аккуратность.</p> <p>«Утепляем корни» (Помощь деревьям) Сгребание сухих листьев к стволам молодых деревьев и кустарников на участке. Цель: Познакомить с экологической пользой листопада; воспитывать заботливое отношение к живой природе, желание защитить деревья от первых заморозков.</p> <p>«Чистый двор» (Уборка после ветра) Сбор мелких веток, камней и наведение порядка на игровой площадке. Цель: Совершенствовать умение распределять обязанности в подгруппах; воспитывать трудолюбие, ответственность за выполненное общее дело.</p>
--	--	---

«Тюбетейка-путешественник»

Цель: развитие географических знаний.

Задача: называют города Казахстана.

Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу. Формировать понимание того, что все зависит от самого человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя.

Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях.

Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную.

Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.

Қауіпсіздік сағаты- урок безопасности:

Дидактическая игра «Идём по пешеходному переходу»

Цель:

Познакомить детей с понятием «пешеходный переход».

Учить соблюдать правила дорожного движения (смотреть по сторонам, идти спокойно).

Дидактическая игра «Почему нельзя трогать грибы и ягоды»

Цель: объяснить детям, почему нельзя самостоятельно трогать и пробовать незнакомые грибы и ягоды, развивать осторожность, внимательность, логическое мышление.

Дидактическая игра «Зебра на дороге»

Цель: формировать у детей понимание правил безопасного перехода дороги по

		<p>пешеходному переходу (зебре), различать сигналы светофора, закреплять навыки безопасного поведения на улице.</p> <p>Дидактическая игра «Где спряталась опасность?» Цель: Закрепить знание о том, что нельзя прикасаться к плите, газовым приборам и горячим предметам; Развивать навыки рассуждения и объяснения своей позиции.</p>
	Рисование	<p>На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение), передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы).</p>
	Лепка	<p>Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев; фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций.</p>
	Аппликация	<p>Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p>
	Музыка	<p>«Күй күмбірі»- прививать любовь к мелодии домбры.</p> <p>«Тюбетейка-танцы» Цель: развитие чувства ритма и координации. Задача: выполняют танцевальные движения.</p> <p>Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер,</p>

		настроение, динамические оттенки. Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.
--	--	--

Перспективный план организованной деятельности на 2025-2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «ТОО ясли сад «Лилия»»

Группа «Лучик»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план ноябрь 2025-2026 учебный год

Ноябрь	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Ценности	Месяц справедливости и ответственности.
	Физическое воспитание	<p>«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»</p> <p>«Қазан» («Ямка») Цель: развивать глазомер, ловкость.</p> <p>«Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель : развивать умение прыгать и перепрыгивать через веревку.</p> <p>«Алысқа лактыр» («Брось дальше») Цель: развивать умение метать мешочки в цель.</p> <p>«Ұшты-ұшты» («Летит -летит») Цель : развивать внимание, ловкость.</p> <p>«Орамал » («Платок») Цель : развивать умение быстро реагировать на сигнал.</p> <p>«Бөрік-телпек» Цель: развивать навыки бросков на дальность.</p> <p>«Белбеу тастау» («Ремешок») Цель: развивать навыки бега.</p> <p>«Тартып алу» («Кто перетянет») Цель: развивать силовые навыки.</p> <p>Основные движения. Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком,</p>

приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности; по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка, кружение парами, держась за руки.

Музыкально-ритмические движения

Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку.

Общеразвивающие упражнения

Упражнения для рук и плечевого пояса.

Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову».

Поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх. Поднимать руки вверх-назад одновременно, попеременно.

Спортивные упражнения.

Катание на велосипеде, самокате.

Самостоятельно кататься на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу. Выполнять повороты вправо и влево.

Спортивные игры

Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди.

Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой.

Подвижные игры

Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.

Самостоятельная двигательная активность.

Создавать двигательную среду, насыщенную различным оборудованием и спортивным инвентарем, способствующими развитию игры.

	<p>Формирование здорового образа жизни. Расширять представления об организме человека и особенностях его деятельности. Обратить внимание детей на особенности организма и здоровья.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий с постепенным снижением температуры местных мероприятий, учитывать здоровье детей, уровень адаптации к воздействиям закаливающих средств, обливать водой противоположной температуры, вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики, формировать осанку и укреплять пятки ног.</p>
Развитие речи	<p>«Онегелі 15 минут» проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на разные темы, для того чтобы родители больше внимания и время уделяли детям.</p> <p>Звуковая культура речи Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р.</p> <p>Словарный запас. Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию.</p> <p>Грамматический строй речи Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.</p> <p>Связная речь</p>

	<p>Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным.</p> <p>Творческая речевая деятельность. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</p>
Художественная литература	<p>Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения.</p>
Основы грамоты	<p>Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно).</p>
Казахский язык	<p>Апта дәйексөзі: Күшіңе сенбе, адал ісіңе сен! Әділ жол мақсатқа жеткізеді! Мейірімді болу оңай, әділ болу қиын! Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!”</p> <p>Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.</p>
Основы математики	<p>Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению</p>

		различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.
	Конструирование	<p>Побуждение к коллективному сюжетному конструированию.</p> <p>Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.</p>
	Ознакомление с окружающим миром	<p>Үнемді тұтыну Памятка «Земля любит заботливые ручки»</p> <p>Үнемді тұтыну Памятка «Воздух любит чистоту»</p> <p>Үнемді тұтыну Памятка «Секрет пустой бутылочки»</p> <p>Үнемді тұтыну Памятка «Хлебушек — подарок земли»</p> <p>Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении.</p> <p>Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p> <p>Финансовая грамотность: «Национальная валюта — Тенге» (Приурочено к 15 ноября — Дню национальной валюты РК)</p> <p>Дидактическая игра «Узнай монеты и купюры нашей страны».Цель: Познакомить детей с понятием «валюта», внешним видом казахстанского тенге (монеты и купюры); воспитывать уважительное отношение к государственным символам и деньгам своей страны.</p> <p>«Где хранятся деньги?» Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в Банк / Касса».</p> <p>Цель: Дать первоначальное представление о банке как о месте, где безопасно хранятся и выдаются деньги; познакомить с терминами</p>

«банкомат» и «пластиковая карта»
«Экономим тепло и воду в ноябре»
Проблемная ситуация «Закрывай поплотнее дверь — сэкономишь тепло и деньги».

Цель: Формировать у детей бережное отношение к коммунальным ресурсам с наступлением холодов; объяснить, как рачительность помогает экономить семейный бюджет.

«Подарок маме» (Связано с планированием мелких трат)

Игровая ситуация «Копилка: собираем на сюрприз для мамы».

Цель: Развивать умение откладывать средства (делать сбережения) ради долгосрочной приятной цели; воспитывать заботу о близких.

Правовая грамотность

«Право на охрану здоровья и медицинскую помощь» (В сезон простуд)

Сюжетно-ролевая игра «Детская поликлиника: Айболит принимает друзей».

Цель: Сформировать представление о праве каждого ребенка на заботу о его здоровье и получение медицинской помощи; воспитывать уважение к труду медицинских работников.

«Право на жилье и его неприкосновенность»

Театрализованная игра по сказке «Теремок» (в новом ключе).

Цель: Закрепить представление о праве человека на дом, кров и личную безопасность; подвести к пониманию, что чужое жилище без разрешения хозяев посещать нельзя.

«Все дети имеют равные права»

Игра-тренинг «Мы разные, но мы равные» (в кругу дружбы).

Цель: Воспитывать толерантность, дружелюбие и уважение к сверстникам независимо от их национальности, пола или внешних особенностей; развивать чувство

равенства в коллективе.

«Моя обязанность — говорить правду»

Анализ игровой ситуации «Честное слово сказочного героя».

Цель: Помочь детям осознать важность честности и ответственности за свои слова; развивать понимание того, что ложь нарушает права окружающих на правду и доверие.

**Трудовая деятельность на прогулке
(Экологизация)**

«Очистим дорожки от первого снега/наледи»

Расчистка игровых площадок и деревянных настилов от первого легкого снега и изморози детскими лопатками.

Цель: Учить безопасно пользоваться зимним трудовым инвентарем; формировать навыки коллективной взаимопомощи; воспитывать желание заботиться о безопасности ходьбы на участке.

«Птичья столовая» (Подготовка к зиме)

Развешивание кормушек на участке группы, очистка их от старого сора и насыпание первого корма.

Цель: Воспитывать экологическую культуру, сострадание и желание помогать зимующим птицам; приучать к регулярному выполнению этого трудового поручения.

«Сбор природного материала для зимних поделок» Поиск и аккуратный сбор сохранившихся шишек, интересных сухих веточек, семян деревьев (ясень, клен) в специальные коробки.

Цель: Развивать наблюдательность, умение сортировать природный материал; воспитывать аккуратность и бережливость при подготовке к творческой работе в группе.

«Укрытие многолетних растений»

Помощь воспитателю в укрывании лапником или специальным материалом корней кустарников и роз на клумбах детского сада.

Цель: Расширять знания о способах защиты декоративных растений от вымерзания;

	<p>формировать навыки бережного физического труда в содружестве со взрослым.</p> <p>Қауіпсіздік сағаты- урок безопасности: Дидактическая игра по безопасности «Красный, жёлтый, зелёный» Задачи: Закреплять знания о цветах светофора и их значении. Развивать умение слушать инструкцию и действовать по сигналу.</p> <p>Дидактическая игра по безопасности «Как вести себя на остановке» Задачи: Закреплять знания о поведении на улице и остановке. Развивать умение слушать инструкцию, анализировать ситуацию и делать правильный выбор.</p> <p>Дидактическая игра по безопасности «Почему нельзя выбегать на дорогу» Задачи: Закреплять знания детей о правилах безопасного поведения пешехода. Формировать умение предвидеть опасные ситуации и избегать их.</p> <p>«Пешеход и водитель — друзья» Задачи: Закреплять знания детей о правилах поведения на дороге. Учить понимать, что и водитель, и пешеход должны быть внимательными и уважать друг друга.</p>
Рисование	Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.
Лепка	Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить

		индивидуальное решение образа; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.
	Аппликация	Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы).
	Музыка	«Күй күмбірі»- прививать любовь к мелодии домбры. Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.

Перспективный план организованной деятельности на 2025-2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «ТОО ясли сад «Лилия»»

Группа «Лучик»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план декабрь 2025-2026 учебный год

Декабрь	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Ценности	Месяц Единства и солидарности.
	Физическое воспитание	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» "Арқан тарту" (Перетягивание каната) Цель: развитие двигательной активности. Задача: перетягивают канат. "Қара жорға" Цель: развитие двигательной активности. Задача: повторяют движения за педагогом. Основные движения. Бег: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой; на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места. Музыкально-ритмические движения Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. Общеразвивающие упражнения Упражнения для туловища. Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед).

		<p>Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса.</p> <p>Поочередно поднимать согнутые и прямые ноги, прижавшись спиной к гимнастической стенке, держась руками за рейку на уровне бедер.</p> <p>Наклоны вперед, коснуться ладонями пола; поднимая за спиной сцепленные руки; в стороны с поднятыми вверх руками. Наклоны вперед сидя, стоя на коленях.</p> <p>Спортивные упражнения.</p> <p>Катание на санках. Катать друг друга на санках, кататься на санках с горки по одному и по двое.</p> <p>Спортивные игры</p> <p>Элементы хоккея. Прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении, закатывать ее в ворота.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность.</p> <p>Организовать пространство для многовариантных игр. Наличие картотеки игр, движений, упражнений.</p> <p>Формирование здорового образа жизни.</p> <p>Совершенствовать представления о том, что здоровье человека зависит от правильного питания.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки, ноги, тщательно чистить зубы, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком, проводить влажные обтирания до пояса. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.</p>
--	--	---

	<p>Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий с постепенным снижением температуры местных мероприятий, учитывать здоровье детей, уровень адаптации к воздействиям закаливающих средств, обливать водой противоположной температуры, вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики, формировать осанку и укреплять пятки ног.</p>
Развитие речи	<p>«Өнегелі 15 минут» проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на разные темы, для того чтобы родители больше внимания и время уделяли детям.</p> <p>«Узнай по описанию» Задача: познакомить с основными предметами быта казахского народа.</p> <p>Звуковая культура речи Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения.</p> <p>Словарный запас. Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию.</p> <p>Грамматический строй речи Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.</p> <p>Связная речь Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным</p>

	и спокойным. Творческая речевая деятельность. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.
Художественная литература	Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения.
Основы грамоты	Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно).
Казахский язык	Апта дәйексөзі: «Ырыс алды-ынтымақ!» “Бірлік түбі-береке!” «Ынтымақ түбі- игілік!» “Тірлік, тірлік түбі бірлік!” Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни.
Основы математики	Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.

Конструирование	<p>Формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.</p> <p>«Сложи орнамент»</p> <p>Задача: развивать интерес к казахскому орнаменту.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Үнемді тұтыну Памятка «Солнышко – наш помощник»</p> <p>Үнемді тұтыну Памятка «Не забывай выключать»</p> <p>Үнемді тұтыну Памятка «Тепло – тоже энергия»</p> <p>Үнемді тұтыну Памятка «Энергосберегающие привычки»</p> <p>Үнемді тұтыну Памятка «Не трать зря»</p> <p>Финансовая грамотность</p> <p>«Новогодний магазин: планируем траты»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Покупаем елочные украшения».</p> <p>Цель: Закреплять понятия «товар», «стоимость» и «сдача»; учить детей рассчитывать свои «игровые деньги» так, чтобы хватило на самое необходимое для праздника без лишних трат.</p> <p>«Экономия электричества зимой»</p> <p>Игровая ситуация «Почему Дед Мороз любит бережливых?».</p> <p>Цель: Объяснить, что зимой темнеет рано и расход электроэнергии растет; формировать привычку выключать за собой свет, осознавая, что это сохраняет деньги семьи.</p> <p>«Богатства нашей страны» (Приурочено к Дню Независимости РК)</p> <p>Дидактическая игра «Что производит Казахстан?».</p> <p>Цель: Познакомить детей с понятием «национальное богатство»; дать представление о том, что ресурсы страны (нефть, зерно, металлы) — это основа экономической независимости государства.</p> <p>«Подарки своими руками»</p> <p>Проблемная ситуация «Если на подарок</p>

другу нет денег».

Цель: Донести до сознания детей, что самый ценный подарок — тот, в который вложен собственный труд и забота; воспитывать бескорыстие и изобретательность.

Правовая грамотность

«Казахстан — моя Родина, я её гражданин»

Словесно-патриотическая игра «Права маленького казахстанца»

Цель: Начать знакомство с понятием «Родина», «государство», «закон»; формировать чувство гордости за свою страну и понимание, что государство защищает права каждого ребенка.

«Право на защиту от жестокого обращения»

Разбор сказки «Морозко» (или казахской сказки «Еркегали» / «Мачеха и падчерица»).

Цель: На примерах сказочных персонажей показать, что никто не имеет права обижать ребенка, заставлять выполнять непосильный труд; развивать понимание личной безопасности.

«Моя обязанность — уважать государственные символы» (К Дню Независимости)

Торжественная минутка «Как правильно слушать Гимн и уважать Флаг».

Цель: Воспитывать правовую культуру и патриотизм; объяснить, что уважение к символике своей страны (Флаг, Герб, Гимн) — это главная обязанность каждого гражданина РК с самого детства.

«Право на праздник и отдых».

Коллективное планирование «Наш веселый Новый год».

Цель: Закрепить знание права на полноценный отдых, досуг и участие в культурной жизни; учить уважать право других людей (родителей, воспитателей) на праздничный покой.

Трудовая деятельность на прогулке

(Экологизация)

«Снежная крепость» (Труд со снегом)

Сгребание чистого снега в общую кучу для последующего строительства зимних построек или лепки снеговиков.

Цель: Учить действовать сообща, помогать друг другу доносить снег на лопатках; развивать физическую выносливость и радость от совместного результата.

«Регулярный патруль: сытые птицы»

Расчистка кормушек от набившегося снега и пополнение запасов корма (семечки, крошки, пшено).

Цель: Воспитывать чувство строгой ответственности за взятые на себя экологические обязательства; закреплять навыки бережного отношения к зимующей фауне.

«Снежное одеяло для кустарников»

Окучивание снега вокруг стволов деревьев и корней кустарников на участке группы для защиты их от сильных декабрьских морозов.

Цель: Закреплять знания о том, что снег сохраняет земное тепло; воспитывать желание беречь и защищать зеленые насаждения детского сада зимой.

«Безопасная дорожка»

Очистка деревянного настила веранды и ступенек от свежевыпавшего снега, посыпание скользких мест песком (совместно с воспитателем).

Цель: Приучать детей заботиться о безопасности — своей и окружающих сверстников; развивать трудолюбие и аккуратность при работе с зимним инвентарем.

Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ, знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета,

	<p>телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании.</p> <p>«Чудо-юрта» Задача: познакомить с жилищем казахского народа — юртой.</p> <p>«Что лежит в сундуке?» Задача: познакомить с традиционными предметами быта.</p> <p>«Поставь посуду на дастархан» Задача: познакомить с казахской посудой и культурой сервировки стола.</p> <p>«Собери костюм» Задача: познакомить с элементами национального костюма.</p> <p>«Кто быстрее соберет дастархан» Задача: закрепить знания о предметах, которые используются для сервировки традиционного казахского стола.</p> <p>Қауіпсіздік сағаты- урок безопасности: Дидактическая игра «Кто стучит в дверь?» Задача: научить различать безопасные и опасные ситуации. Дидактическая игра «Окно — не место для игры» Задача: закрепить знание об опасности игр у окна. Дидактическая игра «Безопасный маршрут от дома до сада» Задача: закрепить знания детей о правилах перехода улицы и дорожных знаках. Дидактическая игра «Лифт и лестница: правила поведения» Задача: познакомить детей с основными правилами поведения в лифте и на лестничной клетке.</p>
Рисование	<p>Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя</p>

		<p>нажим на карандаш. В карандашном исполнении дети могут, регулируя нажим, передать до трех оттенков цвета.</p> <p>«Тайны казахских ковров» Задача: развивать интерес к казахским коврам и их узорам.</p>
	Лепка	<p>Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений.</p>
	Аппликация	<p>Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.</p>
	Музыка	<p>«Күй күмбірі»- прививать любовь к мелодии домбры.</p> <p>Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.</p> <p>«Узнаем инструмент по звуку» Задача: познакомить с казахскими музыкальными инструментами.</p>

Перспективный план организованной деятельности на 2025-2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «ТОО ясли сад «Лилия»»

Группа «Лучик»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план январь 2025-2026 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Ценности	Месяц Закона и порядка
	Физическое воспитание	<p>«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Тымақ ұру» Задача: прививать интерес к национальной игре.</p> <p>«Көкпар тарту» Задача: прививать интерес к национальной игре.</p> <p>«Ат жарыс» Задача: прививать интерес к национальной игре.</p> <p>«Тақия тастамақ» Задача: прививать интерес к национальной игре.</p> <p>«Түйе-түйе» Задача: прививать интерес к национальной игре.</p> <p>«Айдапсал» Задача: прививать интерес к национальной игре.</p> <p>«Қара құлақ» Задача: прививать интерес к национальной игре.</p> <p>Основные движения. Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать на четвереньках</p>

Январь

(расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч; ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. Перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами, лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой.

Музыкально-ритмические движения

Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением.

Общеразвивающие упражнения

Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров. **Спортивные упражнения.**

Катание на санках. Катать друг друга на санках, кататься на санках с горки по одному и по двое.

Спортивные игры

Элементы хоккея. Прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении, закатывать ее в ворота.

Подвижные игры

Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.

Самостоятельная двигательная активность.

Организовать пространство для многовариантных игр. Наличие картотеки игр, движений, упражнений.

Формирование здорового образа жизни.

Совершенствовать представления о том, что здоровье человека зависит от правильного питания.

Культурно-гигиенические навыки.

Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки, ноги, тщательно чистить зубы, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком, проводить влажные обтирания до пояса.

	<p>Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие мероприятия.</p> <p>Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий с постепенным снижением температуры местных мероприятий, учитывать здоровье детей, уровень адаптации к воздействиям закаливающих средств, обливать водой противоположной температуры, вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики, формировать осанку и укреплять пятки ног.</p>
Развитие речи	<p>«Өнегелі 15 минут» проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на разные темы, для того чтобы родители больше внимания и время уделяли детям.</p> <p>Звуковая культура речи</p> <p>Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения.</p> <p>Словарный запас.</p> <p>Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.</p> <p>Грамматический строй речи</p> <p>Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения.</p> <p>Связная речь</p> <p>Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным</p>

	и спокойным. Творческая речевая деятельность. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.
Художественная литература	Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев.
Основы грамоты	Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову.
Казахский язык	Апта дэйексөзі: “Тәртіп жауапкершіліктің- бірінші қаруы” “Дүниеде достық заңынан асқан заң жоқ” “Тәртіп- тәрбие бастауы” «Әділ заң - аспан тірегі» Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами и употреблять их в разговорной речи.
Основы математики	Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное

		<p>количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p>
	Конструирование	<p>Конструирование из природного, бросового материала.</p> <p>Обучать умению целесообразно использовать природный материал.</p> <p>Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.</p>
	Ознакомление с окружающим миром	<p>Үнемді тұтыну Памятка «Одежда тоже хочет жить дольше»</p> <p>Үнемді тұтыну Памятка «Чистота – не значит тратить много воды»</p> <p>Үнемді тұтыну Памятка «Коробка - не мусор, а идея»</p> <p>Үнемді тұтыну Памятка «Зеленым друзьям нужна помощь»</p> <p>Финансовая грамотность:</p> <p>«Что лежало под елкой: ценность и цена» Дидактическая игра «Подарок или покупка?».</p> <p>Цель: Помочь детям понять разницу между подарком (бескорыстным проявлением внимания) и покупкой товара; закрепить понимание того, что на любые вещи взрослые тратят заработанные ресурсы.</p> <p>«Новый год — новые планы» Игровая ситуация «Учимся копить в новом году».</p> <p>Цель: Познакомить детей с понятием «сбережения» и назначением копилки; развивать умение откладывать мелкие монеты ради важной цели.</p> <p>«Зимние развлечения: платные и бесплатные» Беседа-рассуждение «Где мы отдыхаем зимой?».</p> <p>Цель: Развивать умение классифицировать</p>

услуги (прокат коньков, билет на каток — платно; катание на горке во дворе, лепка снеговика — бесплатно); формировать разумное отношение к досугу.

«Береги свои вещи»

Проблемная ситуация «Потерянная варежка».

Цель: Воспитывать бережное отношение к своей одежде и обуви как способ экономии семейного бюджета (покупка новых вещей взамен испорченных требует незапланированных расходов).

Правовая грамотность

«Право на защиту от опасности зимой»

Беседа-инструктаж «Безопасные зимние игры».

Цель: Показать детям, что их право на безопасность защищается взрослыми, но требует от них самих соблюдения правил (не кидать лед, не толкаться на горке).

«Мое личное пространство и границы других».

Дидактическая игра «Можно или нельзя?».

Цель: Учить уважать чужие границы во время игр; донести до сознания, что право на игру заканчивается там, где начинается дискомфорт или опасность для другого ребенка.

«Право на собственное мнение»

Словесная игра «Я думаю так, а ты?».

Цель: Формировать умение высказывать свое мнение и выслушивать мнение сверстников; воспитывать уважение к чужой точке зрения, даже если она отличается от собственной.

«Обязанность помогать старшим»

Моделирование ситуаций «Как я помогаю дома зимой».

Цель: Углублять понимание взаимосвязи прав и обязанностей в семье; воспитывать уважение к труду родителей и пожилых родственников, желание оказывать посильную помощь.

Трудовая деятельность на прогулке

	<p>(Экологизация)</p> <p>«Спасатели птиц» (Очистка кормушек) Очистка кормушек от наледи и плотного январского снега, добавление калорийного корма (несоленное сало для синиц, семечки). Цель: Воспитывать устойчивый интерес к заботе о птицах в самый холодный месяц года; развивать чувство ответственности за живые существа.</p> <p>«Снежный десант» (Расчистка участка) Коллективная очистка дорожек от свежеснежавшего сугроба, сгребание снега лопатами к краям площадки. Цель: Совершенствовать навыки работы с зимним инвентарем; развивать выносливость, умение координировать свои действия с действиями товарищей.</p> <p>«Снежный питомник» (Защита кустов) Окучивание снегом декоративных кустарников на участке, которые обнажились из-за зимнего ветра. Цель: Закреплять экологические знания о теплоизоляционных свойствах снега; формировать бережное отношение к растениям сада в зимний период.</p> <p>«Строители ледяного городка» Сбор и формовка плотного снега для создания ледяных или снежных фигур (с помощью форм и ведерок). Цель: Учить творчески подходить к труду; формировать умение распределять обязанности в микрогруппах для достижения общей красивой цели.</p> <p>Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада. Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться.</p>
--	--

	<p>Уважать ветеранов труда, пожилых людей, оценивать их труд.</p> <p>Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда, творческой деятельности себя и сверстников, оказывать помощь младшим, при необходимости самому за ней обращаться. Понимать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и бережно относиться к ним.</p> <p>Қауіпсіздік сағаты- урок безопасности: «Что делает регулировщик?» Задача: закрепить знания детей о правилах дорожного движения и профессии регулировщика Дидактическая игра «Транспорт: когда он опасен?» Задача: развивать умение различать опасные и безопасные ситуации на дороге. Дидактическая игра «Почему нельзя играть с огнём» Задача: закрепить знания детей об источниках огня и их опасности. Дидактическая игра «Что делать, если потерялся?» Задача: познакомить детей с алгоритмом безопасного поведения, если они потерялись.</p>
Рисование	Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки).
Лепка	Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и

		<p>скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).</p> <p>Использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.</p>
	Аппликация	<p>Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p>
	Музыка	<p>«Күй күмбірі»- прививать любовь к мелодии домбры.</p> <p>Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).</p>

Перспективный план организованной деятельности на 2025-2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «ТОО ясли сад «Лилия»»

Группа «Лучик»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план февраль 2025-2026 учебный год

Февраль	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Ценности	Месяц «Созидание и новаторство»
	Физическое воспитание	<p>«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Білектесу» (Қол күрес) Задача: прививать интерес к национальной игре.</p> <p>«Итеріспек» Задача: прививать интерес к национальной игре.</p> <p>«Қара сиыр» Задача: прививать интерес к национальной игре.</p> <p>«Киіз үй» Задача: прививать интерес к национальной игре.</p> <p>«Бүркіт» Задача: прививать интерес к национальной игре.</p> <p>«Сикырлы қамшы» Задача: прививать интерес к национальной игре.</p> <p>«Ашамшық» (сақина салу) Задача: прививать интерес к национальной игре.</p> <p>«Көрші ойыны» Задача: прививать интерес к национальной игре.</p> <p>Основные движения. Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4</p>

метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 метров); на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра); на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра); в высоту с места; 6–8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед; перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге, вокруг себя, спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров.

Музыкально-ритмические движения

Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением.

Общеразвивающие упражнения

Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.

Спортивные упражнения.

Катание на санках. Катать друг друга на санках, кататься на санках с горки по одному и по двое.

Спортивные игры

Элементы хоккея. Прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении, закатывать ее в ворота.

Подвижные игры

Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.

Самостоятельная двигательная активность.

Организовать пространство для многовариантных игр. Наличие картотеки игр, движений, упражнений.

Формирование здорового образа жизни.

Совершенствовать представления о том, что здоровье человека зависит от правильного питания.

Культурно-гигиенические навыки.

Развивать самоконтроль при выполнении

	<p>правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки, ноги, тщательно чистить зубы, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком, проводить влажные обтирания до пояса. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие мероприятия.</p> <p>Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий с постепенным снижением температуры местных мероприятий, учитывать здоровье детей, уровень адаптации к воздействиям закаливающих средств, обливать водой противоположной температуры, вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики, формировать осанку и укреплять пятки ног.</p>
Развитие речи	<p>«Өнегелі 15 минут» проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на разные темы, для того чтобы родители больше внимания и время уделяли детям.</p> <p>Звуковая культура речи</p> <p>Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения.</p> <p>Словарный запас.</p> <p>Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.</p> <p>Грамматический строй речи</p> <p>Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения.</p> <p>Связная речь</p> <p>Побуждать к началу самостоятельного</p>

	<p>диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным.</p> <p>Творческая речевая деятельность. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</p>
Художественная литература	<p>Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.</p> <p>Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно.</p>
Основы грамоты	<p>Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p>
Казахский язык	<p>Апта дәйексөзі:</p> <p>“ЖАСАМПАЗ АДАМ КЕДЕРГІНІ ЖАҢА МҮМКІНДІКТЕРГЕ АЙНАЛДЫРАДЫ ”</p> <p>“Жаңаша істе жеміс бар, Жасампаз істе жеңіс бар”</p> <p>Өнер қуып ой түзе Еңбек етіп, бой түзе”</p>

	<p>«Ақыл көпке жеткізер, Өнер көкке жеткізер»</p> <p>Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти.</p> <p>Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке.</p> <p>Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах.</p>
Основы математики	<p>Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета.</p> <p>Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания.</p> <p>Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.</p>
Конструирование	<p>Приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Үнемді тұтыну Памятка «Используйте воду повторно»</p> <p>Үнемді тұтыну Памятка «Используйте дождевую и талую воду»</p> <p>Үнемді тұтыну Памятка «Используйте энергосберегающие лампочки»</p> <p>Үнемді тұтыну Памятка «Для уборки помещения набирайте воду в ведро»</p> <p>Финансовая грамотность</p> <p>«Что такое реклама?»</p> <p>Дидактическая игра «Магазин: выбираем товар без обмана».</p> <p>Цель: Дать детям первоначальное</p>

	<p>представление о рекламе; учить понимать, что красочная упаковка или реклама не всегда означают, что товар полезен или необходим; развивать навыки осознанного выбора.</p> <p>«Честный обмен»</p> <p>Игровая ситуация «Меняемся игрушками по правилам».</p> <p>Цель: Познакомить с историей появления денег через понятие «бартер» (обмен); учить договариваться, оценивать эквивалентность обмена и уважать чужую собственность.</p> <p>«Маленькие экономисты: бережем бумагу и карандаши»</p> <p>Беседа-рассуждение «Откуда берется альбомный лист?».</p> <p>Цель: Воспитывать бережливость ко всем материальным ценностям в группе; показать связь между порчей канцтоваров и лишними расходами детского сада или родителей</p> <p>«Заработал сам»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Детское ателье / Мастерская».</p> <p>Цель: Закреплять понимание того, что качественный результат труда ценится и приносит доход; воспитывать уважение к любому созидательному труду</p> <p>Правовая грамотность</p> <p>«Право на защиту и заботу взрослых» (В период буранов и морозов)</p> <p>Моделирование ситуации «Кто защитит меня от непогоды и опасности».</p> <p>Цель: Углублять знания о том, что государство и родители обязаны обеспечивать безопасность детей;</p>
--	--

формировать доверие к взрослым и службам спасения

«Защищай слабых, уважай старших»

Анализ этических ситуаций по сказке «Ер-Тостик» (или другой национальной сказке о помощи слабым).

Цель: Воспитывать правовую культуру, чувство справедливости и готовность прийти на помощь тем, кто в ней нуждается (младшим детям, пожилым людям).

«Я имею право на собственное творчество»

Игровое упражнение «Выставка наших талантов».

Цель: Закреплять представление о праве ребенка на самовыражение, участие в играх и занятиях по интересам; учить доброжелательно оценивать успехи других.

«Моя обязанность — говорить вежливые слова»

Словесный тренинг «Копилка добрых слов».

Цель: Формировать культуру общения; подвести к пониманию того, что грубые слова нарушают право окружающих на уважительное отношение и спокойствие.

Трудовая деятельность на прогулке (Экологизация)

«Февральский патруль: сытый февраль»

Полная очистка кормушек от наледи и заносов после метелей, подсыпка свежего корма (семена, овсяные хлопья).

Цель: Поддерживать в детях устойчивое желание помогать птицам в самый трудный предвесенний месяц; воспитывать ответственность и милосердие.

«Безопасный лед: боремся с гололедицей».

Совместно с воспитателем посыпание песком скользких дорожек на участке группы, скалывание мелкого наста детскими деревянными лопатками.

Цель: Приучать детей заботиться о личной безопасности и безопасности своих товарищей; развивать выносливость и навыки работы в коллективе.

**«Снежная забота о будущем урожае»
(Снегозадержание)**

Сгребание снега на пустующие клумбы и грядки огорода детского сада, уплотнение его лопатками, чтобы весной почва получила много влаги.

Цель: Познакомить с понятием «снегозадержание»; воспитывать интерес к сельскохозяйственному труду и понимание природных циклов

«Прощай, зима: наводим порядок на участке»

Сбор вытаявших из-под снега крупных веток, проверка целостности игровых построек и очистка веранды от остатков зимнего мусора.

Цель: Воспитывать самостоятельность, умение замечать беспорядок и устранять его совместными усилиями; формировать радостное предвкушение смены сезона.

Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, в случае выражения мнения окружающих о своих поступках, быть верными своему делу, стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности, ответственно выполнять порученные поручения, всегда быть справедливыми к окружающим,

		<p>оказывать им поддержку, помощь, не обманывать, уважать педагогов, старших, заботиться о младших. Знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников, проявлять уважение к государственным символам Казахстана.</p> <p>Қауіпсіздік сағаты- урок безопасности: Дидактическая игра «Если загорелся телевизор (или техника)» Задача: познакомить детей с опасной ситуацией «загорелась техника».</p> <p>Дидактическая игра «Внимание! Осторожно, сосульки» Задача: познакомить детей с опасностью, связанной с падением сосулек.</p> <p>Дидактическая игра «Волшебные фонарики» Задача: учить лепить предметы из нескольких частей, соединяя их в целое. (лепка)</p> <p>Дидактическая игра «Телефон экстренных служб» Задача: формировать умение запоминать и называть номера экстренных служб.</p>
	Рисование	Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета. Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).
	Лепка	Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.
	Аппликация	Знакомить с предметами быта казахского

	<p>народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.</p>
Музыка	<p>«Күй күмбірі»- прививать любовь к мелодии домбры.</p> <p>Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «күй», с творчеством и произведениями композиторов-күйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ихласа Дукунова.</p>

Перспективный план организованной деятельности на 2025-2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «ТОО ясли сад «Лилия»»

Группа «Лучик»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план март 2025-2026 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Ценности	Месяц «Независимость и патриотизм»
	Физическое воспитание	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Бұғынай» Задача: прививать интерес к национальной игре. «Қақпақыл» Задача: прививать интерес к национальной игре. «Шік-бүк» Задача: прививать интерес к национальной игре. «Атбақыл» Задача: прививать интерес к национальной игре. «Иірмекіл» Задача: прививать интерес к национальной игре. «Тауық күрес» Задача: прививать интерес к национальной игре. «Көтермек» Задача: прививать интерес к национальной игре. Основные движения. Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной
Март		

рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра), вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра), бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4–5 метров).

Музыкально-ритмические движения

Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением.

Общеразвивающие упражнения

Упражнения на пресс. Поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову, (в паре, один ребенок, сидя на ногах другого, придерживает его (5–6 раз); поднимать прямые ноги вперед (махом) вися на руках на гимнастической стенке (5–6 раз).

Спортивные упражнения.

Катание на велосипеде, самокате.

Самостоятельно кататься на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу. Выполнять повороты вправо и влево.

Спортивные игры

Элементы футбола. Прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении. Водить мяч вокруг предметов. Закатывать мяч в ворота. Отбивать мяч о стену несколько раз, подряд.

Подвижные игры

Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.

Самостоятельная двигательная активность.

Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки. Уметь правильно оборудовать

	<p>место прогулки.</p> <p>Формирование здорового образа жизни. Расширить представления о влиянии гигиены и режима дня на здоровье человека.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий с постепенным снижением температуры местных мероприятий, учитывать здоровье детей, уровень адаптации к воздействиям закаливающих средств, обливать водой противоположной температуры, вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики, формировать осанку и укреплять пятки ног.</p>
Развитие речи	<p>«Өнегелі 15 минут» проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на разные темы, для того чтобы родители больше внимания и время уделяли детям.</p> <p>Звуковая культура речи Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p>Словарный запас. Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением.</p> <p>Грамматический строй речи Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p>Связная речь Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы.</p>

	<p>Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы.</p> <p>Творческая речевая деятельность.</p> <p>Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</p>
Художественная литература	<p>Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации.</p> <p>Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких. Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.</p>
Основы грамоты	<p>Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.</p>
Казахский язык	<p>Апта дәйексөзі:</p> <p>“ОТАН-ҚУАТ, ОТБАСЫ- ШУАҚ ”</p> <p>“Менің туған өлкем- Табиғаты қандай көркем”</p> <p>“Ұлыс оң болсын, Ақ мол болсын”</p> <p>“Рәміздер-ұлттық құндылығымыз”</p> <p>Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге.</p>

	Основы математики	<p>Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям.</p> <p>Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.</p>
	Конструирование	<p>Знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда). Изучать материалы, из которых они изготовлены.</p>
	Ознакомление с окружающим миром	<p>Үнемді тұтыну Памятка «Почва – живая основа жизни»</p> <p>Үнемді тұтыну Памятка «Не бросай мусор на землю»</p> <p>Үнемді тұтыну Памятка «Береги клумбы и грядки»</p> <p>Үнемді тұтыну Памятка «Компост – помощь земле»</p> <p>Үнемді тұтыну Памятка «Поливай правильно»</p> <p>Финансовая грамотность</p> <p>«Подарки к 8 Марта: внимание или деньги?»</p> <p>Дидактическая игра «Экономный подарок маме».</p> <p>Цель: Воспитывать бережливость и заботу; учить понимать, что подарок, сделанный своими руками (с вложением труда), может быть ценнее покупного.</p> <p>«Собираемся на Наурыз той»</p> <p>Игровая ситуация «Покупаем продукты для Наурыз-коже по списку».</p> <p>Цель: Закреплять навыки планирования</p>

расходов; знакомить с ингредиентами национального блюда через понятия «товар» и «необходимая покупка».

«Что такое услуги?»

Сюжетно-ролевая игра «Детская парикмахерская / Салон красоты перед праздником».

Цель: Познакомить детей с понятием «услуга» (труд, который нельзя потрогать, но за него платят деньги); учить различать товар и услугу.

«Вода — наше общее богатство»

Игра-эксперимент «Сколько капель утечет?».

Цель: Показать, как бережное отношение к природным ресурсам (закрытый кран) помогает экономить деньги семьи на оплату коммунальных счетов. ♀♂□

Правовая грамотность

«Право на особую заботу о маме и девочках»

Словесный тренинг «Рыцари и помощники».

Цель: Воспитывать уважение к женщинам и девочкам; формировать понимание равенства прав, но необходимости проявлять заботу и джентльменские качества.

«Наурыз — праздник дружбы и равенства»

Беседа-круг «Мы все — большая семья».

Цель: Формировать представления о праве каждого человека на сохранение своих национальных традиций, языка и культуры.

«Право на отдых в праздничные дни»
Коллективное моделирование «Как мы

	<p>отдыхаем на Наурыз»</p> <p>Цель: Закрепить знание о праве на участие в играх, народных гуляниях и культурной жизни своей страны.</p> <p>«Моя обязанность — защищать тех, кто слабее»</p> <p>Разбор проблемной ситуации «Обидели малыша на площадке».</p> <p>Цель: Воспитывать чувство справедливости, правового сознания и готовности прийти на помощь младшим детям.</p> <p>Трудовая деятельность на прогулке «Помощники весны: ворошим сугробы» Рыхление и раскидывание остатков плотного снега на участке для его скорейшего таяния под первыми лучами солнца.</p> <p>Цель: Учить работать сообща, развивать физическую выносливость и радость от совместного труда.</p> <p>«Очистка веранды от талой воды» Сметание детскими щетками и метлами затекающей воды и остатков льда с настила веранды.</p> <p>Цель: Приучать детей заботиться о безопасности игр на веранде; развивать аккуратность и трудолюбие.</p> <p>«Птицы возвращаются: генеральная уборка столовой». Очистка кормушек от зимнего мусора, протирание их сухой ветошью, подготовка к прилету перелетных птиц.</p> <p>Цель: Воспитывать экологическую культуру и заботливое отношение к птицам в переходный весенний период.</p> <p>«Сбор вытаявшего мусора». Очистка участка от мелких веток, камней и пластика,</p>
--	--

	<p>которые обнажились после таяния снега.</p> <p>Цель: Формировать экологическую привычку поддерживать чистоту природы; учить работать в перчатках, соблюдая гигиену труда</p> <p>Қауіпсіздік сағаты- урок безопасности: Дидактическая игра «Осторожно: лед и скользкие дорожки» Задача: закрепить представления об опасности скользких поверхностей.</p> <p>Дидактическая игра «Что делать, если увидел дым» Задача: познакомить детей с опасностью дыма.</p> <p>Дидактическая игра «Как вести себя при пожаре» Задача: формировать ответственное отношение к собственной жизни и жизни окружающих.</p> <p>Дидактическая игра «Зачем нужен жилет со светоотражателем» Задача: познакомить детей с назначением светоотражающего жилета.</p> <p>Дидактическая игра «Знаки дорожные расскажут» Задача: формировать умение правильно вести себя на дороге, ориентируясь на знаки.</p> <p>Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.</p>
Рисование	<p>Расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс канаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. Раскрашивать объемные формы с</p>

		передачей характера, колорита казахского орнамента, уметь различать центр, верхней и нижней углы, правую и левую стороны листа, рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий.
	Лепка	Знакомить с видами посуды (казан, астау, тарелка, миска, керсен, ковш, чан торсык), предметами быта (кровать, стол, седло, очаг, кебеже, мельница), ювелирными изделиями (браслет, серьги, кольцо, амулет, шашбау), памятниками культурного наследия казахского народа. Лепить перечисленные предметы по желанию, украшая их орнаментами и дополнительными предметами (бисер, зерно). Использовать в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф на их поверхности.
	Аппликация	Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.
	Музыка	<p>«Күй күмбірі»- прививать любовь к мелодии домбры.</p> <p>Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения.</p> <p>Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий.</p>

Перспективный план организованной деятельности на 2025-2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «ТОО ясли сад «Лилия»»

Группа «Лучик»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план апрель 2025-2026 учебный год

Апрель	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Ценности	Месяц «Трудолюбие и профессиональная квалификация»
	Физическое воспитание	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Белбеу сок» Задача: привить интерес к национальной игре. «Асық ату» Задача: привить интерес к национальной игре. «Омпы» Задача: привить интерес к национальной игре. «Итеріспек» Задача: привить интерес к национальной игре. «Бүркіт» Задача: привить интерес к национальной игре. «Ханталапай» Задача: привить интерес к национальной игре. «Атбақыл» Задача: привить интерес к национальной игре. «Жаяу көкпар» Задача: привить интерес к национальной игре. «Түйілген орамал»

Задача: привить интерес к национальной игре.

Основные движения.

Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком.

Музыкально-ритмические движения

Шагать прямо. Движение парами по кругу.

Общеразвивающие упражнения

Упражнения для спины. Перекачиваться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз), выполнять упражнение с элементами стретчинга, ползать на животе с помощью рук (3 метра).

Спортивные упражнения.

Катание на велосипеде, самокате.

Самостоятельно кататься на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу. Выполнять повороты вправо и влево.

Спортивные игры

Элементы футбола. Прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении. Водить мяч вокруг предметов. Закатывать мяч в ворота. Отбивать мяч о стену несколько раз, подряд.

Подвижные игры

Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.

Самостоятельная двигательная активность.

В зимнее время года – создать условия для скольжения по ледяным дорожкам, ходьбы на лыжах, игры в хоккей, катания на санках, а в теплый период года – для катания на велосипеде, игры в футбол, бадминтон, баскетбол. Наличие

	<p>на участке дорожки препятствий.</p> <p>Формирование здорового образа жизни. Формировать навыки ухода за больным: заботиться о нем, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения. Воспитывать умение сопереживать больным.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий с постепенным снижением температуры местных мероприятий, учитывать здоровье детей, уровень адаптации к воздействиям закаливающих средств, обливать водой противоположной температуры, вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики, формировать осанку и укреплять пятки ног.</p>
Развитие речи	<p>«Онегелі 15 минут» проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на разные темы, для того чтобы родители больше внимания и время уделяли детям.</p> <p>Звуковая культура речи Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p>Словарный запас. Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснять значение традиций «Асар», «Сүйінші», побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, дружно, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге.</p> <p>Грамматический строй речи Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные,</p>

	<p>вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p>Связная речь</p> <p>Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы.</p> <p>Творческая речевая деятельность.</p> <p>Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</p>
Художественная литература	<p>Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации.</p> <p>Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких. Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.</p>
Основы грамоты	<p>Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.</p>
Казахский язык	<p>Апта дәйексөзі:</p> <p>«Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырымас азап». (Абай)</p> <p>«Меңің туған өлкем- Табиғаты қандай көркем»</p> <p>«Меңің туған өлкем- Табиғаты қандай</p>

		<p>көркем» «Меңің туған өлкем- Табиғаты қандай көркем»</p> <p>Формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст), о своей семье, произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!), составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога.</p>
	Основы математики	<p>Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником.</p> <p>Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).</p> <p>Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.</p> <p>Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей.</p>
	Конструирование	<p>Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное, применять конструктивные умения, полученные на занятиях.</p>
	Ознакомление с окружающим миром	<p>Үнемді тұтыну Памятка «Береги дерево» Үнемді тұтыну Памятка «Забота о цветах» Үнемді тұтыну Памятка «Деревья – наши друзья» Үнемді тұтыну Памятка «Растениям нужна забота»</p>

Финансовая грамотность

«Бюджет нашего огорода»

Игровая ситуация «Покупаем семена для посадки».

Цель: Учить детей рассчитывать траты на полезные вещи; познакомить с тем, что вложение денег в семена весной принесет «выгоду» (урожай) осенью.

«Что такое карманные деньги?»

Беседа-рассуждение «Если бы у меня была монета тенге».

Цель: Дать первоначальные представления о личных (карманных) деньгах; формировать понимание, что тратить их нужно обдуманно.

«Весенняя мода: одежда по сезону»

Дидактическая игра «Собери гардероб без лишних трат».

Цель: Учить соотносить свои желания с реальной необходимостью смены сезонной одежды; воспитывать разумное отношение к вещам.

«Где работают деньги?»

Сюжетно-ролевая игра «Зеленый рынок / Овощной ларек».

Цель: Закреплять экономические понятия: «опт», «розница», «прибыль», «честный продавец»; развивать культуру общения.

Правовая грамотность»)

«Право на чистую окружающую среду»

Дидактическая игра «Планета Земля просит помощи».

Цель: Донести до сознания детей, что каждый человек имеет право жить в чистом мире, но обязан сам не сорить и беречь природу.

«Право на бесплатное образование»

Игровая ситуация «Скоро в школу: для чего мы учимся?».

Цель: Познакомить с правом на получение образования; формировать уважение к книге, знаниям и труду педагогов.

«Моя обязанность — беречь государственное имущество»

Беседа «Игрушки в детском саду и качели во

дворе — общие».

Цель: Воспитывать бережное отношение к общественному имуществу (не ломать скамейки, не портить качели); формировать основы гражданственности.

«Право на тайну и личные вещи»

Ситуативное упражнение «Без разрешения не брать».

Цель: Учить уважать право сверстников на личную собственность (рисунки, игрушки из дома); развивать бесконфликтное поведение.

**Трудовая деятельность на прогулке
«Большой весенний субботник»**

Сгребание прошлогодней травы и сухих листьев на газонах участка детскими граблями в общие кучи.

Цель: Воспитывать коллективизм, трудолюбие; учить радоваться преобразению участка после зимы.

«Подготовка грядок и клумб»

Рыхление земли детскими лопатками и грабелями, удаление корней сорняков под руководством воспитателя.

Цель: Формировать первичные сельскохозяйственные навыки; воспитывать готовность трудиться ради будущей красоты.

«Зеленый десант: сажаем семена»

Посадка крупных семян (горох, фасоль, бархатцы) в подготовленные бороздки на грядке группы.

Цель: Учить аккуратно заделывать семена в почву, соблюдать дистанцию при посадке; развивать бережное отношение к зарождающейся жизни.

«Первый весенний полив»

Полив посаженных семян и проснувшихся многолетних кустарников из детских леек теплой водой.

Цель: Закреплять знания о нуждах растений; учить регулировать струю воды, чтобы не размывать почву вокруг семян.

Қауіпсіздік сағаты- урок безопасности:

Дидактическая игра «Играть — во дворе, а

	<p>не на проезжей части»</p> <p>Задача: формировать знание правила: играть можно только во дворе или на детской площадке.</p> <p>Дидактическая игра «Осторожно: дворовая зона!»</p> <p>Задача: закрепить правило: во дворе могут двигаться машины, поэтому нужно быть внимательными.</p> <p>Дидактическая игра «Играем только в безопасных местах»</p> <p>Задача: формировать понимание опасности игр возле дороги, стройки, парковки, водоёмов</p> <p>Понимание важности государственных праздников (Новый год, Международный женский день, Наурыз мейрамы, Праздник единства народа Казахстана, День защитника Отечества, День Победы, День Столицы, День Конституции Республики Казахстан, День Республики), национального праздника (День Независимости) принимать в них активное участие. Знать и проявлять уважение первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабоева. Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Астана, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города. Понимать значение живой и неживой природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. Знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство. Знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа.</p>
Рисование	<p>Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (платок, шапан, камзол), располагать их по центру и по краям</p>

		форм. Дать возможность самостоятельно нарисовать орнамент. Работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.
	Лепка	Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры. Обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов. Учить, самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы. Играть в различные игры с предметами, которые они слепили.
	Аппликация	Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции; изображать социальные события, случаи из детской жизни; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы.
	Музыка	«Күй күмбірі»- прививать любовь к мелодии домбры. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Развивать навыки сольного пения с

		<p>музыкальным сопровождением и без сопровождения. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом.</p>
--	--	---

Перспективный план организованной деятельности на 2025-2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «ТОО ясли сад «Лилия»»

Группа «Лучик»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план май 2025-2026 учебный год

Май	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Ценности	Месяц «Единство и солидарность»
	Физическое воспитание	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Соқыр теке» Задача: привить интерес к национальной игре. «Әуе таяқ» Задача: привить интерес к национальной игре. «Алақан соқпақ» Задача: привить интерес к национальной игре. «Атқаума» Задача: привить интерес к национальной игре. «Бөрік жасырмақ» Задача: привить интерес к национальной игре. «Ақсүйек» Задача: привить интерес к национальной игре. «Орамал» Задача: привить интерес к национальной игре. «Айгөлек» Задача: привить интерес к национальной игре.

Основные движения.

Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком.

Музыкально-ритмические движения

Шагать прямо. Движение парами по кругу.

Общеразвивающие упражнения

Упражнения для ног. Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд. Приседать, вынося руки вперед; опираясь руками о колени; обхватывая колени руками и пригибая голову. Выпад вперед, в сторону. Захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов.

Спортивные упражнения.

Катание на велосипеде, самокате.

Самостоятельно кататься на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу. Выполнять повороты вправо и влево.

Спортивные игры

Элементы футбола. Прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении. Водить мяч вокруг предметов. Закатывать мяч в ворота. Отбивать мяч о стену несколько раз, подряд.

Подвижные игры

Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.

Самостоятельная двигательная активность.

В зимнее время года – создать условия для скольжения по ледяным дорожкам, ходьбы на лыжах, игры в хоккей, катания на санках, а в теплый период года – для катания на велосипеде, игры в футбол, бадминтон, баскетбол. Наличие

	<p>на участке дорожки препятствий.</p> <p>Формирование здорового образа жизни. Учить описывать свое настроение. Познакомить детей с возможностями здорового человека, сформировать у них потребность в здоровом образе жизни.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям. Формировать навыки соблюдения правил гигиены в общественных местах.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий с постепенным снижением температуры местных мероприятий, учитывать здоровье детей, уровень адаптации к воздействиям закаливающих средств, обливать водой противоположной температуры, вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики, формировать осанку и укреплять пятки ног.</p>
Развитие речи	<p>«Өнегелі 15 минут» проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на разные темы, для того чтобы родители больше внимания и время уделяли детям.</p> <p>Звуковая культура речи Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p>Словарный запас. Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснять значение традиций «Асар», «Сүйінші», побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, дружно, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге.</p>

	<p>Грамматический строй речи Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p>Связная речь Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы.</p> <p>Творческая речевая деятельность. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</p>
Художественная литература	<p>Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса. Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.</p>
Основы грамоты	<p>Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.</p>
Казахский язык	<p>Апта дәйексөзі: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»</p>

	<p>«Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ».</p> <p>«Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек». (Төле би)</p> <p>«Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп». (Күлтегін)</p> <p>Обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки.</p>
Основы математики	<p>Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении.</p> <p>Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.</p>
Конструирование	<p>Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное, применять конструктивные умения, полученные на занятиях.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Үнемді тұтыну Памятка «Береги насекомых»</p> <p>Үнемді тұтыну Памятка «Пчелы – помощники природы»</p> <p>Үнемді тұтыну Памятка «Цветущий луг – дом для бабочек»</p> <p>Үнемді тұтыну Памятка «Птицы рядом с нами»</p> <p>Финансовая грамотность</p> <p>«Богатство нашей многонациональной страны» (К 1 Мая)</p> <p>Дидактическая интерактивная игра «Карта Казахстана: чем богаты регионы».</p> <p>Цель: Расширять представления об экономике</p>

Казахстана; воспитывать гордость за ресурсы и достижения своей Родины.

«Цена мира и хлеба» (К 7 и 9 Мая)

Беседа-рассуждение «Почему хлеб — золото?».

Цель: Воспитывать бережное отношение к продуктам питания, особенно к хлебу; показать, что в него вложен тяжелый труд многих людей.

«Планируем летний отдых: расходы»

Сюжетно-ролевая игра «Турагентство: выбираем путешествие».

Цель: Развивать умение соотносить стоимость путевки или билетов с возможностями игрового семейного бюджета; учить финансовому планированию.

«Банк: электронные платежи»

Практическая ситуация «Оплачиваем покупки картой через терминал».

Цель: Дать понятие о безналичных деньгах, правилах безопасности при использовании банковских карт.

Правовая грамотность

«Казахстан — территория дружбы и согласия» (К 1 Мая) Игра-хоровод «Под единым шаныраком».

Цель: Закреплять представления о равенстве прав людей всех национальностей, проживающих в РК; воспитывать толерантность и патриотизм.

«Право на мирную жизнь» (К 9 Мая)

Минута памяти «Пусть всегда будет солнце».

Цель: Сформировать представление о самом главном праве человека — праве на жизнь и мирное небо; воспитывать уважение к защитникам Отечества.

«Мое право на защиту от опасного солнца»

Беседа-инструктаж «Зачем нам панамка в мае?».

Цель: Учить детей осознанно относиться к своему здоровью, выполнять требования безопасности на летней прогулке (головной убор, питьевой режим).

«Я будущий первоклассник: мои новые

права и обязанности»: Проблемно-игровая ситуация «В гостях у школы».

Цель: Готовить детей к смене социального статуса; формировать осознание того, что в школе у них появятся новые серьезные обязанности.

Трудовая деятельность на прогулке «Майское благоустройство» Помощь воспитателю в покраске или обновлении песочниц (сбор мелкого сора вокруг), расстановка выносного летнего инвентаря.

Цель: Развивать эстетический вкус, желание делать свой участок красивым и уютным.

«Уход за первыми всходами»

Бережное рыхление почвы вокруг первых зеленых ростков на клумбе детскими деревянными палочками.

Цель: Учить отличать культурные растения от сорняков; воспитывать аккуратность, чтобы не повредить нежные стебли.

«Война сорнякам» Прополка грядок группы (удаление одуванчиков и пырея с корнем совместно со взрослыми).

Цель: Познакомить с понятием «сорные растения» и их вредом для культурных посадок; воспитывать настойчивость в труде.

«Зеленая аптека: полив кустарников и деревьев» Обильный вечерний полив молодых деревьев и сирени на участке из ведерок и леек.

Цель: Закреплять навыки экологически целесообразного труда в сухую майскую погоду; воспитывать чувство гордости за выращенные растения.

Қауіпсіздік сағаты- урок безопасности:

Дидактическая игра «Почему нельзя разжигать костры?»

Задача: закрепить знания о том, что огонь может быть опасным.

Дидактическая игра «Осторожно: битое стекло и ржавые предметы»

Задача: научить правильным действиям при обнаружении опасных предметов.

		<p>Дидактическая игра «Зачем в походе нужна аптечка?» Задача: объяснить, в каких случаях нужна аптечка.</p> <p>Понимать значение живой и неживой природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. Знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство. Знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа.</p>
	Рисование	<p>При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении – туда и обратно, не выходить за пределы контура.</p> <p>При рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально, а тонкие линии и точки -вертикально, для рисования, а при рисовании картин-в одном направлении слева направо, сверху вниз, по диагонали.</p>
	Лепка	<p>Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.</p>
	Аппликация	<p>Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.</p>
	Музыка	<p>«Күй күмбірі»- прививать любовь к мелодии домбры.</p> <p>Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким</p>

		<p>ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).</p> <p>Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p>
--	--	--